**Индивидуальный план профессионального развития
воспитателя МБОУ «Новошешминская начальная школа детский сад»
на межаттестационный период
(2024 – 2028 гг.)**

Методическая тема:

«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования».

Цель: Повысить свой профессиональный уровень и систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи :

- продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность.
- Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей.
- Привлекать родителей к формированию первичных представлений об окружающем мире у детей посредством экспериментирования.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
<i>Подготовительный</i>	Изучение новинок методической, педагогической, литературы по исследовательским методам и технологиям.	2023-2024 г.
<i>Диагностический</i>	Формирование условий для исследовательской активности детей. Создание банка УММ: разработка НОД, проектов, подбор и разработка дидактического материала, пособий, авторских игр.	2024-2025 учебный год
<i>Практический</i>	Практическое применение исследовательских методов и технологий для детей дошкольного возраста.	2025-2026 учебный год
<i>Аналитический</i>	Обобщение и анализ собственного опыта педагогической деятельности по теме самообразования.	2026-2028 годы

Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования. 2024-2025 учебный год. Цель: Повысить свой профессиональный уровень, развитие любознательности и познавательной активности.		
1.Изучение педагогических новинок	В течение года	Составление перспективного

парциальных программ по теме «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования».		плана работы по возрастной группе. Составление анкет для родителей, вопросника для детей (анкетирование).
2. Составление вопросника для аналитической работы с детьми и родителями: анкетирование родителей, опрос детей.	Ноябрь	Изучение уровня знаний и компетенций детей и родителей об экспериментальной деятельности. Составление плана коррекционной работы на год.
3. Изучить: 1. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» под редакцией О. В. Дыбиной; 2. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Авторы Е. А. Мартынова, И. М Сучкова; 3. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Из опыта работы. Автор Л. Н. Менщикова 4. Методика детского экспериментирования. Автор Л. В. Рыжова 5. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Автор Н. В. Нищева (в двух книгах). 6. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Автор Н. В. Нищева 7. Детское экспериментирование. И. Э. Куликовская, Н.Н. Совгир 8. Методика проведения учебных исследований в детском саду. Автор А. И. Савенков 9. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Автор А. И. Иванова.	В течение года	Подбор методического материала, оснащения. Составление конспектов НОД, проектной деятельности, развлечений.
10. Изучить «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» под редакцией Л. Н. Прохоровой.	декабрь - январь	Выступление на педагогическом совете ДОУ. Поделиться опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми. Создание консультативного материала для родителей воспитанников.
11. Приложение к журналу «Обруч». «Тематические подвижные игры для	февраль - март	

дошкольников» автор Борисова Марина 2015 год.		Создание картотеки подвижных игр для динамических пауз, прогулок, физкультурных минуток.
<p>2. Формирование и пополнение по экспериментальной деятельности пространства группы. Создание банка УММ: разработки НОД, проектов, подбор и разработка дидактического материала, пособий, авторских игр</p> <p>Цель: Повышать свой профессиональный уровень; разработать и разнообразить программно – методическое обеспечения образовательного процесса и по экспериментальной деятельности пространства группы.</p>		
1. Разработка перспективного плана работы по формированию предпосылок к экспериментальной деятельности у детей.	Сентябрь – октябрь	Календарно – тематическое планирование по возрастной группе.
2. Составление плана проектной деятельности «Ребёнок в мире поиска» с детьми и родителями группы.	Ноябрь	Конкурс совместных (дети + родители) творческих работ по теме.
<p>3. Систематизация практического материала лаборатории «Почемучка»:</p> <p>*Изучение опыта работы воспитателей через интернет-ресурсы.</p> <p>*Использование интернет- ресурсов (поиск интересного материала, презентаций по исследовательской деятельности).</p> <p>*Пополнение пространства плакатами: «Вода в природе», «Явления природы».</p> <p>*Разработка дидактической авторской игры по теме «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 5-6 лет».</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь- февраль</p> <p>январь</p> <p>март - апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Создание учебно-методического материала.</p> <p>Пополнение лаборатории дидактическим материалом и средствами познавательной деятельности.</p> <p>Подбор презентаций для дошкольников на тему «Эксперименты в детском саду».</p> <p>Пополнение «Почемучки» наглядным материалом: схемы, дидактические пособия, раздаточный материал.</p> <p>Пополнение материала: эксперименты с электричеством («Волшебный шарик», «Чудо-расчёска», «Волшебные шары», «Как увидеть молнию?», «Почему лампочка светит?» и другие)..</p>
4. Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет».	март	Консультации по экспериментальной деятельности.Создание презентации: «Ребенок в мире поиска». Обобщение работы в ДОУ.
5. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.	апрель - май	Выступления на родительском собрании. Просмотр презентации «Система мероприятий по

6. Родительское собрание «Ребенок в мире поиска».		экспериментальной деятельности в ДОУ».
7. Подготовка материала к информационным стендам.		День открытых дверей.
<p>3. Практическое применение по экспериментальной деятельности методов и технологий для детей дошкольного возраста. 2025-2026 учебный год</p> <p>Цель: помочь ребёнку получить первоначальные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира с последующим их углублением в ходе поисковой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; 2. Создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента; 3. Развивать у ребенка познавательные процессы (ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление, внимание, память и речь,). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира; 2. Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость и т. п.); 3. Знакомить с основными видами и характеристиками движения (скорость, направление); 4. Развивать представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.); 5. Формировать у детей элементарные географические представления; 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов; 7. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. 		
Работа с детьми и родителями.	начало учебного года	Мониторинг. Изучение уровня знаний и компетенций детей и родителей. Составление примерного плана коррекционной работы на год.
Игры с использованием природных, натуральных материалов. Сюжетно-дидактические игры и игры-инсценировки. Подвижные игры.	ежедневно в свободное время в течение года	Проведение игр О. Дыбина в работе «Игра — путь к познанию предметного мира»
Коррекционная работа (по годовому плану).	постоянно в течение года	Формировать у детей умение самим отгадать загадку, найти правильное решение задачи, высказать собственное суждение
НОД по «Экспериментирование как средство формирования представлений о неживой природе у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь - май	Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования: «Экспериментирование как средство развития представлений

<p>Проектная деятельность (примерная тематика): «Земля, воздух и вода», «Где снежинки», «Увеличительные стекла», «Свойства магнита».</p> <p>Беседы: «Экспериментальная деятельность дошкольников», «Значение экспериментальной деятельности для детей», «Организация домашней лаборатории».</p>	<p>1 раз в месяц.</p>	<p>о неживой природе у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Использование активных форм и методов обучения дошкольников, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы, творчества.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года по плану.</p>	<p>Анкетирование, проведение семинаров, индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Организация открытых НОД..</p> <p>Консультативный материал по организации экспериментальной деятельности дома.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>		<p>Вызывать у детей интерес к исследованию природы, развивать мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка).</p>
<p>4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. 2026 - 2028 год.</p> <p>Цель: Повысить свой профессиональный уровень; публикации в социальных сетях, участие в конкурсах, олимпиадах, распространение опыта работы по теме.</p>		
<p>1. Итоговая диагностика по формированию исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Создание мини сайта. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования.</p> <p>3. Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его дальнейшего распространения.</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>в течение года</p>	<p>Информационные листы в виде таблицы с результатами.</p> <p>Составление календарно – тематического планирования, конспектов НОД, проектной деятельности. Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми по выбранной методической теме.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах для воспитателей.</p>

		<p>Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении. Создание консультаций для родителей и воспитателей.</p> <p>Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д.</p>
--	--	---

Перспективный план профессионального роста.

Сроки	Формы работы	Примечание
2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов по написанию рабочей программы воспитателя с учетом ФГОС (по возрастной группе). 2. Пройти курсы повышения квалификации. 3. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении. 4. Изучение методической литературы по исследовательской деятельности методов и технологий. 5. Участие в педагогических конкурсах для воспитателей. 6. Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс. 7. Публикации творческих работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников. 8. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом (семинар по ФГОС). 9. Участие в дне открытых дверей (проведение открытых мероприятий, проведение родительских собраний). 	
2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к прохождению аттестации. Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления: - Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников». - Подготовка заявления на педагогическую аттестацию. - Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников. 2. Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории. 3. Принимать активное участие в работе педсовета в 	

	<p>дошкольном учреждении.</p> <p>4.Продолжить работу над выбранной методической темой. Формирование пространства по исследовательской деятельности - пополнение предметно развивающей среды.</p> <p>5.Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой. (Методическая литература)</p>	
2025-2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федеральным государственным образовательным стандартом. 2. Принимать участие в методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях. 3. Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении. 4. Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях. 5. Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми по выбранной методической теме. Практическое применение методов и технологий по исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 7. Участвовать в олимпиадах, творческих конкурсах для дошкольников на разных уровнях. 8. Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д. 9. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, семинаров, круглого стола для родителей). 	
2025-2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Презентация своих профессиональных достижений. 3.Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д. 4.Участие на методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях. 3. Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении. 4. Обмен опытом, посещение открытых мероприятий коллег на разных уровнях. 5. Разработка методических, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми. 6. Участвовать в олимпиадах, творческих конкурсах для дошкольников на разных уровнях. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной 	

	<p>деятельности.</p> <p>8. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p> <p>9. Пройти курсы повышения квалификации.</p>	
2026-2027	<p>1. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.</p> <p>3. Участие в педагогических конкурсах для воспитателей на разных уровнях.</p> <p>4. Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.</p> <p>5. Разработка и апробирование методических, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.</p> <p>6. Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д.</p> <p>7. Участвовать в педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах, викторинах для дошкольников разных уровней.</p> <p>8. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p>	
2027-2028	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики.</p> <p>2. Презентация своих профессиональных достижений.</p> <p>3. Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.</p> <p>4. Участие на научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях.</p> <p>3. Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Обмен опытом, посещение открытых мероприятий коллег на разных уровнях.</p> <p>5. Продолжить работу над выбранной методической темой. Обобщение опыта работы.</p> <p>6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых мероприятий, семинаров, круглого стола для родителей).</p>	